Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский язык: весело и легко»

(для учащихся 3-4 классов) Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде ОДНОГО СЛОВА или ОДНОГО ЧИСЛА без кавычек, точек, орфографических ошибок в именительном падеже и единственном числе. Неверно записанные ответы не учитываются.

1	Ответь на вопросы и впиши	и в клеточки недостающие буквь	Л.
- 9	1 0 12 0 12 110 2 0 11 p 0 0 21 11 2 11 11 21 11		

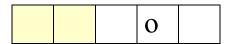
1) Это слово означает то же, что и слово лилипут.

					К
--	--	--	--	--	---

2) Синонимами к этому слову будут слова привычный, обычный.

	Ч		Ы	й
--	---	--	---	---

3) Это слово означает то же, что и слово $\pi \partial u$.





Собери новое слово из букв в жёлтых клеточках. Запиши это слово в ответе.

2. Подбери подходящее слово из предложенных. Запиши это слово в ответе.

3. Соедини удвоенные согласные со словами, в которых они пишутся. Вставь в слова пропущенные буквы.

Расставь нужные буквы в таблицу. Запиши в бланк ответов все буквы в том порядке, в котором у тебя получилось.

Например, АДВБГ (в ответе нужно записать только буквы в нужном порядке, без пробелов, скобок и запятых)

1	2	3	4	5
вои	СУ А	ГРУА	ТЕТТОРИЯ	АРАКЦИОН

A) TT **Б)** PP **B)** MM **Г)** ПП **Д)** ЖЖ

4. В слове ЛИСТОК переставили буквы, и получилось слово СЛОТИК.

Такую же перестановку букв произвели в слове СТРЕЛА. Что получилось?

5. Впиши, где необходимо, мягкий знак.

Сосчитай, сколько таких слов получилось. Запиши это число в ответе.

грош_, вещ_, ключ_, калач_, ноч_, камыш_, ералаш_, дич_, кирпич_, стриж_, матч_, печ_, туш_, сторож_, лож_, экипаж_, дрож_, крепыш_, рубеж_, глуш_



6. Соедини фразеологизм с его значением.

Расставь нужные буквы в таблицу. Запиши в бланк ответов все буквы в том порядке, в котором у тебя получилось.

Например, АДВБГ (в ответе нужно записать только буквы в нужном порядке, без пробелов, скобок и запятых)

1	2	3	4	5
первый блин	вертится на	вешать лапшу	голова	грибной
КОМОМ	языке	на уши	дырявая	дождь

- А) обманывать, дурачить
- **Б)** никак не вспоминается что-то хорошо известное и знакомое
- В) неудачное начало какого-нибудь дела
- Г) дождь в солнечную, тёплую погоду
- Л человек с плохой памятью, рассеянный человек
- 7. Какое из данных слов «лишнее»? Запиши его номер в ответе.
 - 1) занимательный
- 4) заморский
- 2) занятный

- 5) забавный
- 3) любопытный
- 6) интересный
- 8. Составь одно слово из букв четырёх слов. Запиши это слово в ответе.

ΚΟΚ, OCA, POB, POΓOO

- 9. Распутай буквы во всех словах и выбери то, которое не подходит по смыслу к остальным. Запиши номер выбранного варианта в ответе.
 - 1) двемедь 2) ньело 3) ранапет 4) рустас 5) цисила
- 10. Разгадай ребус. Запиши полученное слово в ответе.





11. Продолжи высказывание по образцу. Запиши пропущенное слово в ответе.

Морда у волка — волчья, у медведя — медвежья, у лисы — лисья, у тигра — тигриная, у ежа — ежиная, у барсука — барсучья, у белки — беличья, у зайца —?

12. Среди слов ниже найди те, которые могут обозначать и предмет, и действие. Сосчитай, сколько таких слов получилось? Запиши это число в бланк ответов.

Например, слово «знать». Хочу все знать — «что делать?». Здесь живет высшая знать — «кто?».



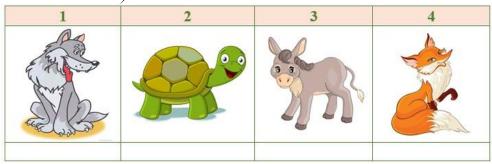
1) печь 2) речь 3) течь 4) лечь

13. Вставь пропущенные буквы 3 или C и разгадай слова. Сосчитай, сколько букв C вставлено. Запиши это число в ответе.

оо ад	ко Мо	аада
о На	ааан	о улька
апа ы	апи ка	у лик
па атель	атава	о нание
апу к	а уха	амовал

14. Соедини животных с картинок ниже, чтобы получились устойчивые выражения. Расставь нужные буквы в таблицу. Запиши в бланк ответов все буквы в том порядке, в котором у тебя получилось.

Например, АГВБ (в ответе нужно записать только буквы в нужном порядке, без пробелов, скобок и запятых)



A) хитер как

Б) упрям как

В) голоден как

Г) медлителен как